



Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы
«Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт» педагогом дополнительного
образования Савиной Дарьей Александровной

1. Качество образовательных результатов

1.1. Сохранность контингента обучающихся по программе:

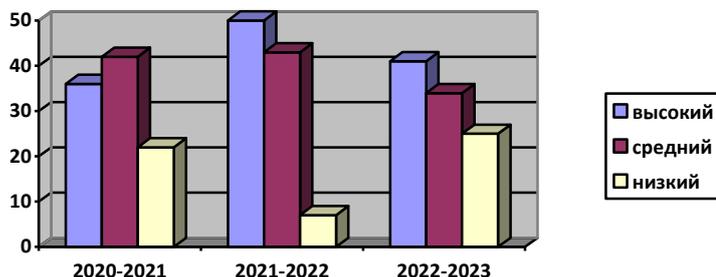
Название программы	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Количество обучающихся		% сохранности контингента	Количество обучающихся		% сохранности контингента	Количество обучающихся		% сохранности контингента
	Начало года	Конец года		Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	
Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт» (три года обучения)	55	54	98%	55	53	96%	42	41	97%

На основании анализа данной таблицы можно сделать вывод о стабильности контингента обучающихся по программе и о положительных результатах работы педагога по сохранности контингента (средний показатель сохранности контингента составляет 97%).

1.2. Результаты освоения обучающимися содержания дополнительной программы

Основной формой подведения итогов программы является презентация творческих продуктов проектной деятельности (мультфильмов), которые оцениваются педагогом и самими детьми. Также методом педагогического наблюдения диагностируется сформированность метапредметных учебных действий и личностных ожидаемых результатов. По результатам анализа наблюдается стабильность показателей освоения программы, а именно: 1) стабильна доля детей с высоким уровнем освоения программы (около 39%); 2) при сравнении результатов разных лет в разрезе отдельной группы наблюдается увеличение доли детей, освоивших программу на высоком уровне. Например.

Доля обучающихся группы «Виктория» (ОВЗ), освоивших программу на уровне



Комментарий к диаграмме: в 2021-22 уч.г. группа для детей с ОВЗ «Виктория» третьего года завершила обучение с 50% обучающихся, освоивших программу на высоком уровне. В 2022-23 уч.г. вновь набранная группа «Виктория» демонстрирует не такие высокие показатели, что вполне закономерно групп первого года обучения.

1.3. Результаты организации в объединении проектной деятельности

Ежегодно в объединении «Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт» реализуется примерно 12-15 проектов. Среди них есть проекты, которые объединены тематически и реализуются в течение нескольких лет разными проектными группами (например: тематические проекты «Трудности жизни животных, цикл проектов «Вокруг света», проекты по теме «Русская классика» (экранизация произведений русских писателей-классиков) и др.. Творческие проекты презентуются как на итоговом учрежденческом Фестивале интеллекта и творчества «Мы в Центре», так и на мероприятиях городского и

выше уровня. Многие из них удостоены призовых мест на мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня. Информация по самым результативным проектам, созданным в разные годы, размещена на сайте МБОУ ДО ГЦИР на странице «Мастерская мультипликации «Мультифрукт»»: <http://cir.tgl.ru/content/rc/442> .

1.4. Результативность участия обучающихся по программе в конкурсных мероприятиях различных уровней

Учебный год	Городской уровень			Региональный уровень			Всероссийский и международный уровень		
	мероприятий	участников в	Призовых мест	мероприятий	участников в	Призовых мест	мероприятий	участников в	Призовых мест
2020-2021	3	25	4	3	22	7	2	15	4
2021-2022	3	19	5	1	6	1	1	7	2
2022-2023	2	12	3	1	2	0	1	5	1
ИТОГО:	8	56	12	5	30	8	4	27	7

На основании анализа данной таблицы можно сделать следующие выводы.

Во-первых, высок удельный вес обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, от списочного состава обучающихся по программе. Так, в разные годы этот показатель составляет от 46% (2022-2023 уч.г.) до 114 % (2020-2021 уч.г.).

Во-вторых, в течение последних лет наблюдаются стабильные показатели творческих достижений обучающихся по программе: в разные годы от 4 до 15 побед на мероприятиях различных уровней.

2. Качество образовательных ресурсов

2.1. Методическое обеспечение программы

Для обеспечения высокого качества реализации программы создан учебно-методический комплекс (УМК). Высокое качество данных материалов подтверждено их участием в конкурсных мероприятиях разного уровня. Так, сама программа «Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт» стала победителем (1 место) областного конкурса дополнительных программ для детей с ОВЗ. Учебно-методические материалы в разные годы становились призерами различных областных, региональных и всероссийских конкурсов. Например, «Методические рекомендации по организации и проведению дистанционных занятий по дополнительной программе «Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт» (<https://clck.ru/34hmF3>) стали призером Всероссийского конкурса лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности (2022).

2.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов

Ежегодно педагог транслирует свой опыт работы по программе на методических мероприятиях как в коллективе учреждения, так на городском и региональном уровне, что способствует профессиональному росту педагога, открывает перспективы для развития. Трансляция опыта осуществляется в форме открытых занятий, выступлений на областных педагогических чтениях, мастер-классов. Так, в 2021-2023гг. педагог выступила на семи площадках, в том числе 03 марта 2023 г. в форме мастер класса для молодых педагогов в рамках молодёжной ассамблеи «Молодые – молодым» областной стажерской площадки «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства».

3. Выводы

Таким образом, качество реализации дополнительной программы «Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт» характеризуется:

- а) стабильностью и сохранностью контингента обучающихся;
- б) стабильностью количества детей с высоким уровнем освоения образовательных результатов (в среднем 39 %);
- в) положительной динамикой достижения ожидаемых предметных и метапредметных результатов по всем критериям и показателям, определенным в программе, в том числе и в группах для детей с ОВЗ;
- г) положительной динамикой личностного развития обучающихся и сформированностью детского (подросткового) коллектива, чему способствует применение педагогом проектного метода обучения;
- д) большой долей участников конкурсных мероприятий различного уровня в общем количестве обучающихся по программе (средний показатель за 3 года - 73%).
- е) высоким качеством методического обеспечения образовательного процесса.