Анненкова Варвара,

4в класс, МБУ «Лицей №6»

Мечты о школе

Мечты у всех бывают разные, моя вдруг возникла внезапно, прямо на уроке по чтению, когда нам дали задание написать маленькое сочинение о том, какой бы мы хотели видеть школу в будущем. Некоторые принялись писать сразу, а некоторые, как и я задумались… Сильно задумались… Очень сильно! Я знаю, какой школа будет в будущем, хочу, чтобы она изменилась сейчас!

Итак, вот хорошо бы было, чтобы приходить на уроки в девять, или даже в десять, но никак не в 8-30! А то вставать в семь утра приходится, и то, бывает, что на первый урок я «являюсь со звонком»!

А ещё бы я сделала так, что, когда начинается новая четверть, то в первую неделю был только легкие уроки, например, труд и ИЗО, во вторую неделю, к ним можно добавить русский язык, в следующую – чтение с окружающим, и так, пока не дойдет до английского! Правда, это я не сама придумала, а у Вити Малеева из повести Николая Носова «позаимствовала», но идея его мне очень понравилась, почему бы и не написать? Ну а вдруг!

А еще удлинить перемены, чтобы каждая была по часу, чтобы после урока хорошенько отдохнуть!

А еще, чтобы в школе был такой урок после всех уроков, то есть последний, чтобы можно было сидеть в телефоне… А больше ничего написать не успела, ни про уютные классы, ни про удобные парты, ни про компьютеры на каждый стол – прозвенел звонок! Так я свой листочек и сдала…

И видно попал мой листочек к министру образования, да так быстро, что не успела я вечером лечь в кровать, как в чате нашем классном сообщение от учителя: «Завтра начало уроков в 10 (Ура!), перемены по часу (Класс!), седьмой урок «использование мобильного телефона для совместных онлайн-игр в сети интернет и просмотра роликов на сайтах «Ютуб» и «Тик-ток» (Круто-о-о-о!)

Я еще раз перечитала расписание:

|  |
| --- |
| **Расписание звонков:****1 урок** 10-00 – 10-40 Перемена 1 час**2 урок** 11-40 – 12-20 Перемена 1 час **3 урок** 13-20 – 14-00 Перемена 1 час**4 урок** 15-00 – 15-40 Перемена 1 час**5 урок** 16-40 – 17-20 Перемена 1 час**6 урок** 18-20 – 19-90 Перемена 1 час**Сидение в телефоне**19-00 – 20-00 |

Радостная я легла и заснула.

А утром пришла в класс к 10, не спеша, выспавшаяся и, действительно, успела! И уроки длились у нас по 40 минут, а вот каждая перемена была – час! За этот день мы наговорились, наигрались, под конец дня даже поссорились от «нечего делать», но на последнем уроке, моем любимом, получается, сидении в телефоне, быстро помирились, наигрались и наконец-то отправились домой!

Домой я пришла в начале девятого вечера, не успела на курсы английского (Ура!), но почему-то за сегодняшний день устала так, что за уроки браться не хотелось. Ну их ведь можно сделать с утра, завтра-то в школу к десяти, поэтому я поболтала с сестрой, рассказала, как весело у нас прошел день, не то что в ее садике, и стала смотреть мультики! Заснула поздно…

С утра домашнее задание я сделать не успела, проснулась я наутро поздно, в 9-40 и у меня оставалось только 20 минут, чтобы добежать до школы.

День прошел также, как и предыдущий, весело, только у нас почти половина класса получили двойки за домашнее задание, и все как один объясняли: «Не успели!» А учитель удивленно хмурилась.

Домой я опять пришла в девятом часу и тут с горечью поняла, что сегодня я пропустила не английский, сегодня я не пошла в «художку» на рисование, а это уже совсем «не ура», потому что рисовать я очень люблю, поэтому к вечеру, настроение у меня совсем испортилось, тем более, что вечером не удалось ни поиграть с сестрой, ни поговорить с мамой: вечером я делала домашнее задание, делала долго, потому что голова «под вечер» уже не соображала. Спать легла я в 23-30. Утром, почему-то опять не выспалась.

А утром, когда шла в школу, вдруг поняла, что и на занятия в студии «Мультифрукт» я сегодня тоже не попаду:(

Сегодня перемены почему-то тоже радовали мало, бегать совсем не хотелось, а от крика мальчишек вдруг стала болеть голова. И многие почему-то робко доставали из портфеля учебники и сами, без указаний учителя решали примеры и читали рассказы из «Литературного чтения» и «Окружающего мира». Я, тяжело вздыхая, на перемене читала английский, грустно думая про себя, что именно в это время весело у кого-то идут занятия в студии мультфильмов…

Дома меня ждала еще одна новость: мама сказала, что их переводят на новый график работы с усиленным обеденным перерывом, что она очень этому рада, но не будет успевать теперь дома стирать и готовить, и забирать сестру из садика тоже – хоть увольняйся!

-Не-е-е-ет! – закричала я – и проснулась!

На часах – 7-20, в телефоне сообщение от Полины: «Встретимся в 8-10 у подъезда», вчерашнего сообщения в группе – нет! Ура! Это был сон!

Я быстро собралась и побежала в школу.

А в школе на уроке меня еще учитель похвалила, сказала, что «рада, что я читала книгу «Витя Малеев в школе и дома» и что в моем сочинении «что-то есть», но его бы надо дописать.

Ну я и дописала.

Всё!