

**Областной конкурс методических разработок педагогов
«Открытые уроки»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти**

Конкурсные материалы

Номинация: Сценарий мероприятия



**ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»
В ШКОЛЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ФИЛИППОК»
Методическая разработка**

Разработчики:

Самсонова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования,
Игнатъева Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования,
Калинина Ирина Викторовна, методист

Самара
2021

МБОУ ДО ГЦИР
Школа для дошкольников «ФИЛИППОК»
г.о. Тольятти Самарская область



**Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА» в школе
для дошкольников «Филиппок».**
Методическая разработка

Пояснительная записка

В предлагаемой методической разработке представлен сценарий военно-спортивной игры для дошкольников «Зарница», которая проводилась в объединении дополнительного образования «Школа для дошкольников «Филиппок» МБОУ ДО ГЦИР городского округа Тольятти.

Формирование у подрастающего поколения личности гражданина, патриота, ответственного за судьбу своего Отечества являются ключевыми требованиями Государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», а также «Стратегии развития системы патриотического воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа. В этом контексте проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобретает особую актуальность. Военно-спортивная игра «Зарница» является средством воспитания подрастающего поколения и повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

Предлагаемая методическая разработка «Военно-спортивная игра «Зарница» в школе для дошкольников «Филиппок» создана для обеспечения эффективной организации и проведения мероприятия, целью которого является воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств, любви и уважения к

защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. Военно-спортивная игра «Зарница» была проведена 16 мая 2021 г. Мероприятие полностью оправдало ожидания детей, родителей и педагогов. Все планируемые результаты были достигнуты. Результатом работы в данном направлении стала популяризация военно–спортивной игры среди семей обучающихся как наиболее актуальной и полезной формы совместного досуга, укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами.

Предлагаемая методическая разработка «Военно-спортивная игра «Зарница» содержит:

- 1) сценарий проведения военно-спортивной игры, иллюстрированный фотографиями прошедшего мероприятия (страницы 3-9);
- 2) два приложения – перечень оборудования, необходимого для проведения игры (страница 10), и примеры наглядных и раздаточных материалов (страницы 11-15).

Методическая разработка будет интересна и полезна педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию, она поможет им эффективно решать воспитательные задачи.

Сценарий военно-спортивной игры «Зарница»

Паспорт мероприятия

Дата мероприятия: 16 мая 2021г.

Возраст участников: 4-7 лет.

Количество участников: 30 чел.

Цель - воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств, любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Задачи:

- 1) Познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарница». Приобщить учащихся к военно-спортивному делу.
- 2) Формировать умение преодолевать полосу препятствий, трудности.
- 3) Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины: чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственно относиться к поставленной задаче.

Время проведения: один час.

Место проведения: уличная территория учреждения.

Распределение ролей для педагогов:

Ведущие - 4 педагога (Самсонова О.А., Игнатьева Е.В., Кураева В.В., Федорова О.П.);

Повара – 2 педагога (Калинина И.В., Черкасова Ю.Б.);

Видеооператор – 1 (Савина Д.А.).

Оформление и оборудование (см. Приложение 1):

- Площадка украшена шарами в цветовой гамме георгиевских лент и российского флага.
- На одной из полян устроен «костер».
- Площадка оборудована столами, ноутбуком, колонками, микрофонами.
- На площадке размечены три полосы препятствий с необходимым оборудованием для каждого перевалочного пункта.
- Каждая команда имеет отличительный знак в цвет российского флага: красный, синий, белый галстук.
- Приготовлена заранее гречневая каша с тушенкой в котелке, ржаной хлеб, чай сладкий.
- Приготовлены вымпелы и раздаточный материал для каждого перевалочного пункта.

Содержание организованной деятельности

Первая часть мероприятия проходит на центральной площадке Центра.

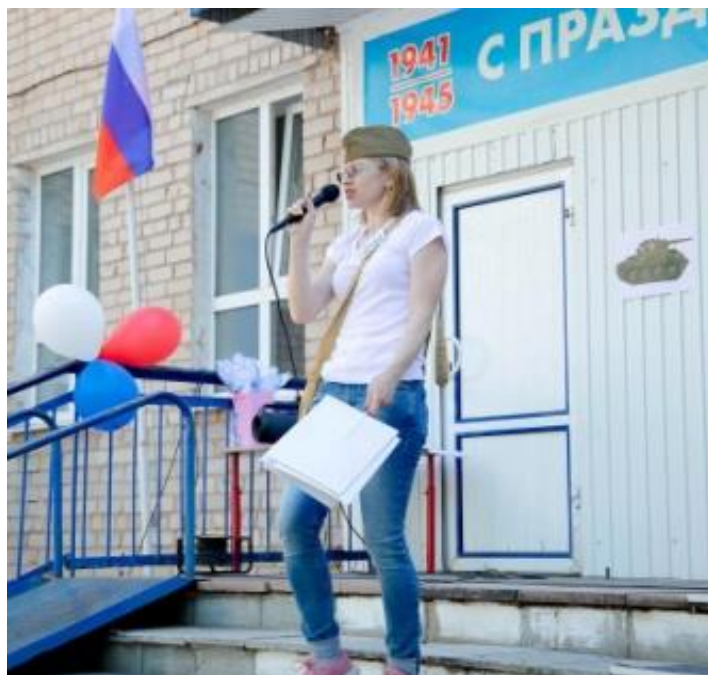
Музыкальная отбивка – позывной!

Ведущий приглашает принять участие в ФЛЕШМОБЕ.

ФЛЕШМОБ

Дети повторяют за ведущим танцевальные движения, держа в руках бумажных голубей на шпажках

Ведущий. Ребята, в мае наша страна и весь мир отмечает самый главный праздник - День Победы. Ведь именно 9 мая 1945 года, закончилась самая страшная война. К счастью, мы живем под мирным небом, и не должны забывать наших героев, которые спасли нашу землю. Чтобы больше такого не произошло, мы должны охранять и защищать свою Родину, а значит должны быть сильными и смелыми. Сегодня мы пройдем курс молодого бойца и сможем показать свои умения в военном деле. К выполнению заданий готовы?



РАЗМИНКА.

Ведущий. Какие военные профессии вы знаете?

Ответы детей: разведчик, моряк, артиллерист, связист, сапер, санитар, танкист, пограничник, летчик, кавалерист... Ведущий после ответа детей показывает большую иллюстрацию (см. приложение 2)

Ведущий. А теперь мы должны разделиться на 3 команды для выполнения основных заданий. Постройтесь в шеренгу и рассчитайтесь на первый, второй, третий.

Первые номера – это первая команда и ваш сопровождающий – Екатерина Викторовна; вторые номера – вторая команда и ваш сопровождающий Виктория Владимировна,

третьи номера – третья команда и ваш сопровождающий – Олеся Петровна.

А теперь проверим ваши способности.

1 задание - придумать название команды, из названий военных профессий. (1 минута).



Когда названия командам придуманы, им вручается *первый вымпел* и маршрутный лист – схема, в которой сопровождающий отмечает прохождение этапов и собирает части «пирога»- вымпела.

Ведущий говорит детям, что вам надо собрать **10 таких вымпелов**.

У каждой команды свой маршрут. Будет 3 перевалочных пункта.

- первый пункт: «Марш бросок», «Разминируй поле», «Переправа»;
- второй пункт: «Паутина», «Сборка автомата», «Крепость»;
- третий перевалочный пункт: «Шифровальщик», «Диверсант».

Команды знакомятся с маршрутным листом, определяют место, откуда будут начинать выполнение заданий. По общему сигналу (свистку, колокольчик, музыкальный сигнал) команды начинают выполнять одно задание за другим. Все задания выполняются очень быстро. От задания к заданию дети передвигаются бегом, в сопровождении музыки.

На маршруте контрольные пункты со следующим названием:

I ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ

1. «Марш бросок».

Задание. Быстро надеть рюкзак, пробежать вперед, перепрыгивая через препятствия, обогнуть ориентир, поставленный в конце дистанции, и вернуться обратно, быстро снять рюкзак и передать его следующему игроку.

Получают второй вымпел.

2. «Разминируй поле»

Задание. Каждому участнику необходимо надеть на голову наушники, преодолеть препятствие, добежать до бутылок наполненных песком определённого цвета и открутить крышку не поднимая её с земли, после этого её положить так чтобы песок из бутылки не высыпался, вернуться в команду, передать наушники следующему участнику.

Получают третий вымпел



3. «Переправа»

Задание. Все игроки должны поместиться на «плоту», чтоб никто не наступил мимо «плота». После того, как все успешно уместились, команда кладет впереди

второй «плот». Вся команда переходит на него, а первый «плот» передается вперед и т.д. Таким образом, команда преодолевает заданное расстояние. *Получают четвертый вымпел.*

II ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ

1. «Паутина» (веревка, натянутая между двух опор с ячейками по количеству игроков).

Задание. Команда должна перебраться через вертикально висящую сеть – «паутину», не задев веревок. В каждую ячейку может пролезть только один человек. Использованная ячейка закрывается (помечается малярным скотчем).

Получают пятый вымпел.



2. «Сборка автомата»

Задание. Первый участник бежит к столу, там лежат части пазла. Ваша задача: взять одну часть пазла и прикрепить к доске магнитом, вернуться к своей команде. Бежит следующий участник, выбирает ту часть пазла, которая подходит к прикрепленной картинке и продолжает составлять пазл. И так каждый участник. В результате на вашей картинке должен быть правильно собран автомат Калашникова.

Получают шестой вымпел.

3. «Крепость»

Задание. На скрепленные обручи между собой крепиться бумажная мишень. Участникам нужно попасть в мишень. На мишени круги с числами – 1,2,3. Подсчет ведет сопровождающий.

Получают седьмой вымпел

III ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ

1. «Шифровальщик»

Задание. Каждый из участников команды будет выполнять роль шифровальщика, команда получает конверт, в котором находится набор картинок «Зашифрованные предметы». Задача: вся команда должна выполнить задание:

отобрать картинки, предметы, которых будут необходимы, например, летчику, или моряку. Сопровождающий проверяет выполнение задания.
Получают восьмой вымпел.



2. «Диверсант»

Задание. Сопровождающему в самом начале пути прохождения этапов выдается карточка с маршрутом – направлением, по которому участники команды должны найти диверсанта – черный ящик. Сопровождающий нагнетает обстановку, что в ящике может быть все, что угодно... Команда выбирает самого смелого, который наберется храбрости и достанет оттуда то, что там лежит. Самый смелый участник протягивает туда руку и достает письмо, которое отдает ведущему.

Получают девятый вымпел.



Ведущий собирает три письма от команд. Когда все команды собрались в назначенном месте, ведущий вскрывает письма и раздает схемы

сопровождающим. В схемах указан маршрут к костру, у каждой команды свой путь. Все команды направляются к нему.



Как только пришли к костру *получают десятый вымпел* и складывают «пирог», проверяют, все ли части пирога собраны. Если все, то поздравляют участников и вручают (вешают на грудь) вымпелочки.

Ведущий. На войне было очень тяжело и трудно, но что бы поднять боевой дух, солдаты пели песни. Песня на войне.., она нужна была, как воздух. Песни помогали нашим защитникам идти в бой, переживать разлуку с близкими, потерю товарищей, согревали сердца и вселяли веру в скорую победу. Давайте вспомним и споем эти удивительные песни.

Песни у костра

Ребята рассказываются вокруг костра на коврики. Звучит фонограмма песен.

Ведущий.

- Катюша, музыка М. Блантера, слова М. Исаковского

- День победы, музыка Д. Тухманова, слова В. Харитоновна



Ведущий. Мы с вами прошли нелегкий путь, не пора ли подкрепиться? Повара выносят котелок с гречневой кашей, сладкий чай, ржаной хлеб и предлагают «бойцам» подкрепиться.



Список литературы, использованной при разработке методических материалов

1. . Алешина, Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) : конспекты занятий / Н. В. Алешина. – М. : УЦ Перспектива, 2014. – 294 с.
2. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ СФЕРА, 2010. – 96 с.
3. Пантелеева, Н.Г. Знакомим детей с малой родиной. - М. : ТЦ СФЕРА, 2015. – 128с.

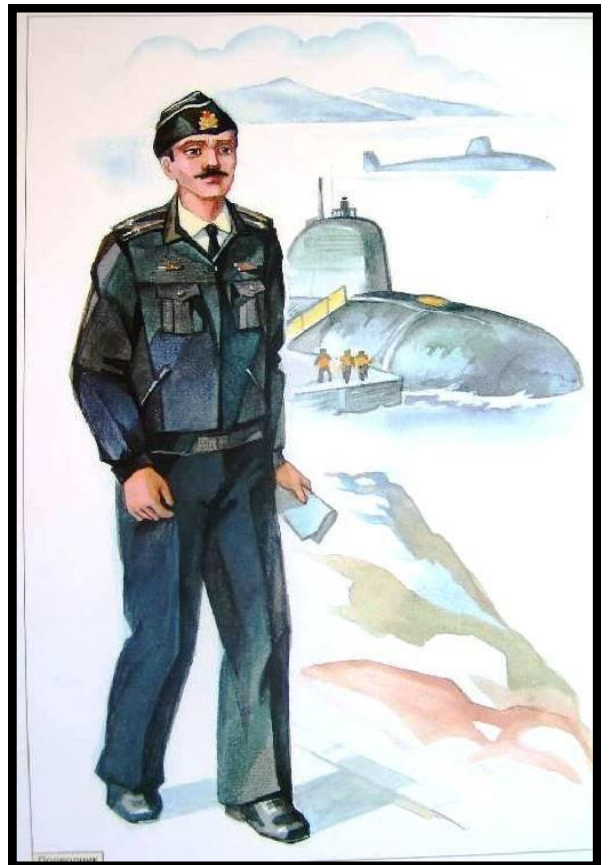
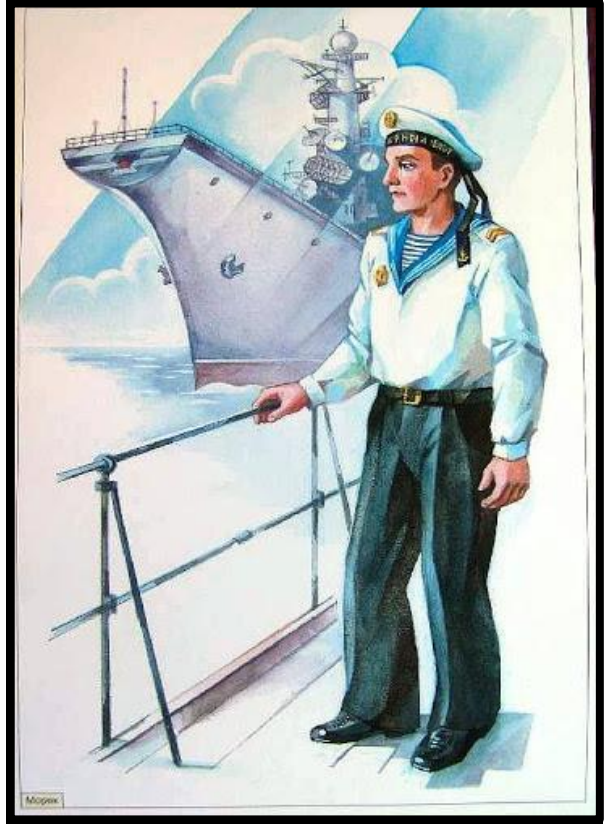
**Перечень необходимых материалов и оборудования
для проведения военно-спортивной игры для дошкольников «Зарница»**

| <i>№</i> | <i>Материал и оборудование</i> | <i>Количество</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|--|-------------------|----------------------|
| 1 | Флажки для украшения фасада | 10 | |
| 2 | Шары для украшения фасада | 30 | |
| 3 | Голуби на шпажках для флешмоба | 35 | |
| 4 | Галстук: синий, красный, белый | 33 | |
| 5 | Вымпелы на лентах | 30 | |
| 6 | Рюкзак детский | 3 | |
| 7 | Наушники | 3 | |
| 8 | Препятствия (палки, обручи, кочки) | | |
| 9 | Бутылка с песком 30 | 30 | |
| 10 | Дорожка- «плот» | 6 | |
| 11 | Веревка 12м | 3 | |
| 12 | Пазл – автомат/танк из 10 деталей | 3 | |
| 13 | Дарц или мишень с цифрами | 3 | |
| 14 | Мяч/мешочек | 30 | |
| 15 | Конверт с картинками – предметами, относящиеся к профессии | 3 | |
| 16 | Черный ящик | 1 | |
| 17 | Конверт | 3 | |
| 18 | Костер | 1 | |
| 19 | Схемы до костра | 3 | |
| 20 | Песни тематические | 4-5 | |
| 21 | Микрофон | 1 | |
| 22 | Магнитофон | 1 | |
| 23 | Переносные колонки | 2 | |
| 24 | Каша, чай, хлеб | | |
| 25 | Пакеты большие под мусор | 2 | |
| 26 | Одноразовая посуда (тарелки, ложки, стаканы) | 60 | |

Наглядные материалы «Военные профессии»

Наглядные материалы «Военные профессии» используются на этапе игры «Разминка». Дети называют военные профессии (разведчик, моряк, артиллерист, связист, сапер, санитар, танкист, пограничник, летчик, кавалерист...), а педагог после этого показывает соответствующую картинку





Дидактические раздаточные материалы «Зашифрованные предметы»

Раздаточный материал «Зашифрованные предметы» необходим на III-ем перевалочном пункте для выполнения задания «Шифровальщик».

Каждая карточка разрезается по линиям. Картинки с изображением предметов складываются в одну кучу. Средняя часть картинке предлагается команде. Дети должны отобрать картинки-предметы, которые будут необходимы, например, летчику, или моряку.





