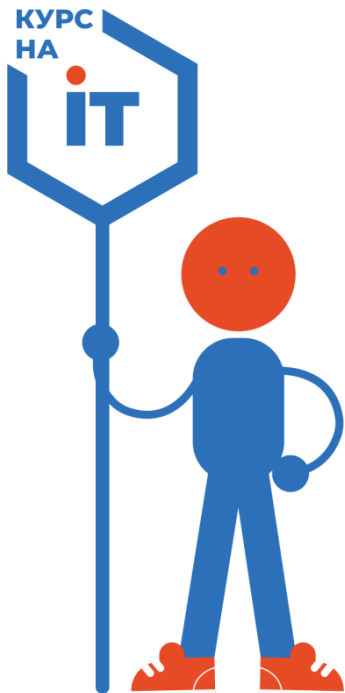


**Модель внедрения и сопровождения
региональной инновационной
площадки «Курс на IT»:
практика сетевого взаимодействия
образовательных учреждений
и методическое сопровождение**

Екатерина Владимировна Дарьина,
заместитель директора МБОУ ДО ГЦИР

Ключевые принципы



Принцип сетевого взаимодействия — объединение сил и ресурсов различных образовательных учреждений для повышения эффективности обучения и улучшения качества подготовки

Принцип постоянного обновления и методического сопровождения — постоянная модернизация программ, включение новейших достижений науки и техники, адаптация методов преподавания к современным реалиям и технологиям

Участники проекта

2023-2024 уч.г.

- МБУ «Школа №21»
- МБУ «Гимназия №48»
- МБУ школа «ОЦ «Галактика»
- МБУ «Школа №11»
- МБУ «Школа №32»
- МБУ «Школа №43»
- МБУ «Школа №55»



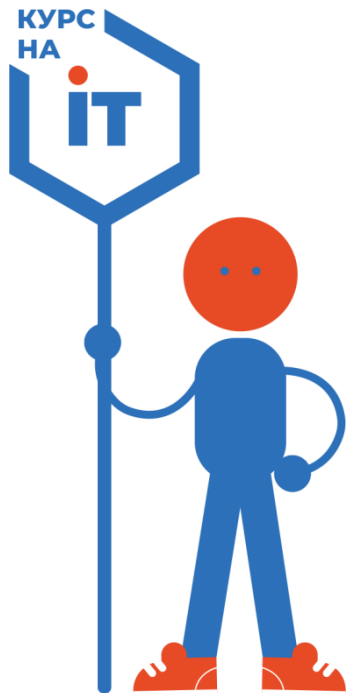
2024-2025 уч.г.

- МБУ «Школа №11»
- МБУ «Школа №32»
- МБУ «Школа №43»
- МБУ «Гимназия №48»
- МБУ «Школа №55»
- МБУ школа «ОЦ «Галактика»
- МБУ «Школа №16»
- МБУ «Школа №26»
- МБУ «Гимназия №39»
- МБУ «Гимназия №77»
- МБУ «Гимназия №9»
- МБУ «Школа №18»

2025-2026 уч.г.

- МБУ «Школа №11»
- МБУ «Школа №32»
- МБУ «Школа №43»
- МБУ «Гимназия №48»
- МБУ школа «ОЦ «Галактика»
- МБУ «Школа №16»
- МБУ «Школа №26»
- МБУ «Гимназия №39»
- МБУ «Гимназия №9»
- МБУ «Школа №18»
- МБУ «Школа №2»
- МБУ «Школа №14»
- МБУ «Школа №41»
- МБУ «Школа №44»
- МБУ «Школа №75»
- МБУ «Школа №55»
- МБОУ ДО «Икар»

Интеграция учреждений общего и дополнительного образования



сетевая форма реализации
профориентационной образовательной программы
(части образовательной программы) для школьников
5-8 классов «Курс на IT»

сетевое взаимодействие и сотрудничество в рамках
цифрового образования и просвещения

Участники проекта



2023-2024 – 447 человек

2024-2025 – 995 человек

2025-2026 – 2018 человек

Профориентационная образовательная среда проекта



- диагностика профессиональных склонностей школьников в IT-сфере;
- информационно-просветительная работа;
- формирование мотивационного компонента;
- мониторинг эффективности - контроль результатов реализации программы, оценка удовлетворенности участников.

Диагностика профессиональных склонностей школьников в IT-сфере



- Первичная диагностика - начальная оценка уровня знаний и представлений школьников о профессиях в IT-сфере.
- Промежуточная диагностика – выявление возможных трудностей и зон риска, требующих особого внимания.
- Итоговая диагностика - финальная оценка знаний и навыков, полученных в ходе реализации проекта. Объединяет данные предыдущих этапов и формирует обобщенную картину результатов, достигнутых участниками проекта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс на IT»

КУРС НА IT. Профориентационная программа центра цифрового образования детей "IT-куб"

Настройка программы | Карта прогресса | Группы | Команды

Педагог:
Савина Дарья Александровна
Участие индивидуальное.



"Курс на IT" - это профориентационная программа Центра цифрового образования детей "IT-куб", предназначенная для школьников 5-9 классов. Цель программы - познакомить учащихся с перспективными и развивающимися областями IT сферы, такими как программирование, игровая индустрия, инженерия и кибертиена.

Материалы программы

Добавить | Сортировка материалов | ☐ Показывать черновики (21)

Опубликовано	Название материала	Контроль знаний	Действия	Предназначен
19.06.2023 14.08.2023	ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ: модули 1-5	Измените email-уведомление удалить	Всего	
24.10.2023 13.11.2023	Вводная диагностика	Измените email-уведомление удалить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	
01.09.2023 13.11.2023	Вводное занятие. Выбор профессии: интервью с психологом	Измените email-уведомление удалить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	
23.10.2023 13.11.2023	Введение в IT сферу. Обзор IT профессий и рынка труда	Измените email-уведомление удалить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	
06.11.2023 13.11.2023	Модуль 1 "Кибербезопасность". Тема 1 "Профессия "Специалист по кибербезопасности". Основы кибербезопасности"	Измените email-уведомление удалить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	
04.10.2024 13.11.2023	Модуль 1 "Кибербезопасность". Тема 2 "Угрозы кибербезопасности"	Измените email-уведомление удалить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	
04.10.2024 13.11.2023	Модуль 1 "Кибербезопасность". Тема 3 "Защита личных данных. Безопасный интернет"	Измените email-уведомление удалить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	
27.06.2023 13.11.2023	Модуль 2 "Компьютерная графика и дизайн". Тема 1 "Введение в компьютерную графику. Профессии и сферы компьютерной графики. Программы для создания графиков"	Измените email-уведомление удалить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	
22.06.2023 13.11.2023	Модуль 2 "Компьютерная графика и дизайн". Тема 2 "Базовые художественные законы. Композиция. Цвет. Свет и тень"	Измените email-уведомление удалить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	
23.06.2023 13.11.2023	Модуль 2 "Компьютерная графика и дизайн". Тема 3 "Разработка логотипа"	Измените email-уведомление удалить	1 ГОД Обучения 2023-2026 Курс на IT, ИКАР 1 год 2023-2026	

Материал программы

КУРС НА IT. Профориентационная программа центра цифрового образования детей "IT-куб"

Редактировать этот материал...

Создан: 14.08.2023

Обновлен: 13.11.2023

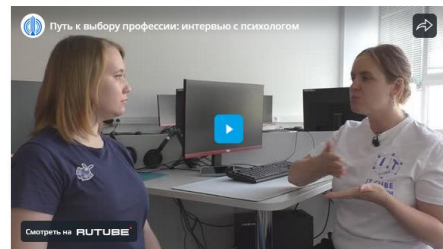
Вводное занятие. Путь к выбору профессии: интервью с психологом.

Уважаемые учащиеся! Приветствуем вас на дистанционных занятиях по программе "Курс на IT!" (второй год обучения).

Вводное занятие. Путь к выбору профессии: интервью с психологом.

План занятия:

1. Ознакомиться с видеозаписью "Вводное занятие. Путь к выбору профессии: интервью с психологом".



2. Выполните практическое задание.

- Нарисуйте схему "Хочу - могу-надо", основываясь на собственных предпочтениях и представлениях о рынке труда на сегодняшний момент. Определите, какая профессия или сфера была бы для вас наиболее успешной.
- Понимаете, что результаты любого тестирования носят рекомендательный характер, и не являются сигналом к действию. Результаты сохраните себе, присылайте для контроля их не нужно.

Схема:



Факторы выбора работы:

- 1) Интерес
- 2) Профессиональные интересы
- 3) Сопереживание
- 4) Свобода
- 5) Профессиональная квалификация
- 6) Профессиональный престиж
- 7) Оплата
- 8) Условия труда
- 9) Возможность профессионального роста

Материал программы

КУРС НА IT. Профориентационная программа центра цифрового образования детей "IT-куб"

Редактировать этот материал...

Создан: 18.11.2023

Обновлен: 18.11.2023

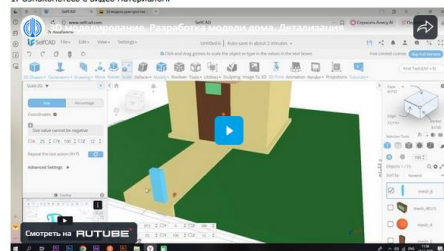
Модуль 7 "3D моделирование". Тема 6 "Итоговая работа по модулю - модель дома. Детализация"

Уважаемые учащиеся! Приветствуем вас на дистанционных занятиях по программе "Курс на IT!". Модуль 7 "3D моделирование".

Тема 6 "Итоговая работа по модулю - модель дома. Детализация".

План занятия:

1. Ознакомиться с видео материалов.



2. Выполните практическое задание.

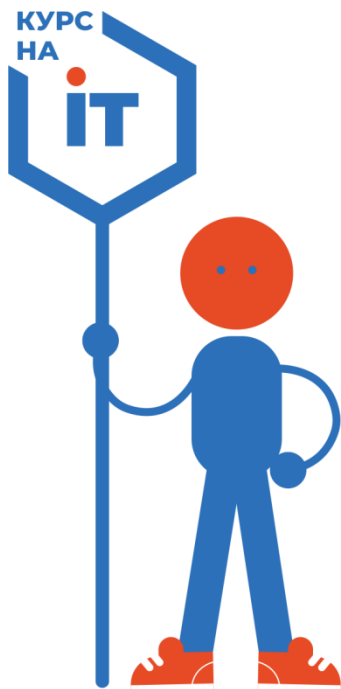
- Создайте модель любого дома в среде Self Cad (требуется простая регистрация), либо в любой другой среде или программе для 3D моделирования. Вода можно осуществить по ссылке.
- На данном этапе необходимо доработать (детализировать) созданную в предыдущей теме модель.
- Сделайте скриншот модели и пришлите его как контрольную работу.

ВНИМАНИЕ! Даже если разные учащиеся выполняют одну и ту же модель, повторяя шаги из видеозаписи, физически невозможно получить 100% одинаковые результаты. Поэтому к зачету НЕ принимаются файлы-копии, сделанные одним учеником и скопированные другим (в этом случае отчетку "зачет" получает все учащиеся, кто присылает 100% скопированные файлы). Если учащиеся выполняют работу самостоятельно, работы так или иначе визуально будут друг от друга отличаться (разные фоны, разные размеры, цвета и т.п.).

Пример выполнения контрольной работы:



Городской проект «Иди в IT»



Городские открытые мероприятия, фестивали, конкурсы, хакатоны:

- Онлайн марафон «Иди в IT»
- Открытый конкурс по программированию роботов «Робо-life»
- Открытый чемпионат по компьютерной графике и 3D моделированию
- Хакатон по программированию «IT-идея» (scratch)
- Хакатон по программированию «IT-идея» (python)
- Онлайн-викторина «Космо Старт»
- Городской фестиваль конструирования, моделирования и робототехники «Битва мастеров»
- Серия городских киберспортивных турниров «IT-куб.Тольятти»

Городской проект «Иди в IT»

Муниципальные/Региональные этапы всероссийских мероприятий:



- Муниципальный этап регионального конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение» (Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества)
- Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»
- Всероссийский Технологический диктант
- Ежегодная образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»

Городской проект «Иди в IT»

Мероприятия для ОУ – партнёров проекта



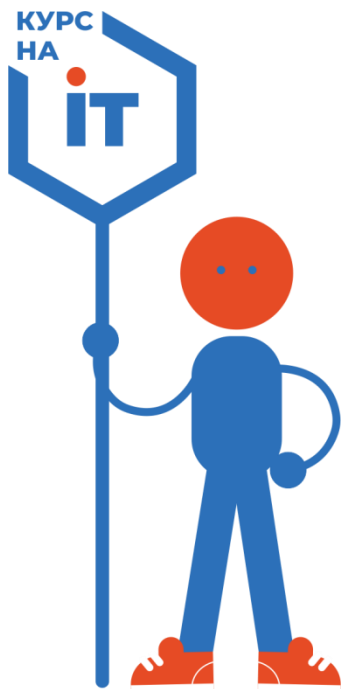
- Интенсивы для дошколят «Технарёнок»
- Серия профориентационных мероприятий ИТ-сферы «Курс на IT» Центра цифрового образования детей «IT-куб.Тольятти»
- Дни открытых дверей (мастер-классы, интенсивы, квесты)
- Интерактивные экскурсии Центра цифрового образования детей «ИСХОДНЫЙ КОД»

Мониторинг эффективности



- Анкетирование участников
- Промежуточная и итоговая диагностика
- Сбор и анализ статистических данных

Результаты реализации проекта «Курс на IT»



- Разработана и успешно реализуется профориентационная образовательная программа
- Запущены и активно действуют практико-ориентированные интенсивы

У школьников успешно формируются:

- Компетенции в области цифровизации и информационных технологий
- Навыки цифровой грамотности и цифровой безопасности
- Комплексное представление о современных профессиях в IT-сфере

Информационная открытость:



Сайт Центра цифрового
образования детей «IT-куб»
МБОУ ДО ГЦИР Тольятти
<http://cir.tgl.ru/itcube/>



Сайт Центров цифрового
образования детей «IT-куб»
<http://айтикуб.пф/>

МБОУ ДО ГЦИР

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Тольятти, ул. Л.Чайкиной 87, т. (8482) 37 94 99, itcube@cir.tgl.ru

Каналы коммуникаций:



https://vk.com/itcube_official



https://vk.com/itcube_tlt