

СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»



## Диагностика как эффективный инструмент профориентации школьников в IT-сфере



**Тарасова Маргарита Сергеевна,**  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти

# Роль диагностики в профориентационной работе

---



*Важно не просто выявить интерес к «компьютерам»,  
а определить, к какому именно направлению склонен  
школьник*

---

# Цели диагностики в профориентации в IT



## Выявление склонностей и интересов

определение, тяготеет ли ученик к аналитике, программированию, дизайну, тестированию и т.д.

## Оценка когнитивных и личностных характеристик

уровень логического мышления, внимания к деталям, способность к абстрактному мышлению, усидчивость

## Формирование осознанного выбора

избегание выбора профессии «по моде», а не по склонностям

## Планирование образовательной траектории

выбор кружков, курсов, профильных классов или направлений подготовки

# Комбинированная модель диагностики



## *1 – блок. Тестовая часть с количественной оценкой*



*Предлагается ответить на серию вопросов*

*Итоговый результат выражается в процентном соотношении, что даёт объективную картину текущих возможностей*

# Комбинированная модель диагностики



## 2 - блок. Часть выявления предпочтений



**Пример таких вопросов:**  
**«Что тебе интереснее?»**

- придумать, как устроена игра,
- нарисовать персонажей и интерфейс,
- проверить, чтобы в игре не было ошибок?

# Каждый выбор соотносится с определённой IT-сферой



## **Программирование / разработка**

создание, кодирование,  
решение технических задач



## **Графический Дизайн / UX**

визуальное оформление,  
удобство интерфейсов



## **Аналитика / исследование**

работа с данными, поиск  
закономерностей



## **Тестирование / QA**

внимание к деталям,  
систематическая проверка

# Интерпретация результатов диагностики

*Ключевой этап любой диагностики — это понятная и поддерживающая интерпретация полученных данных*

## 80–100%

высокий уровень сформированности базовых когнитивных навыков, необходимых для успешного старта в различных IT-направлениях

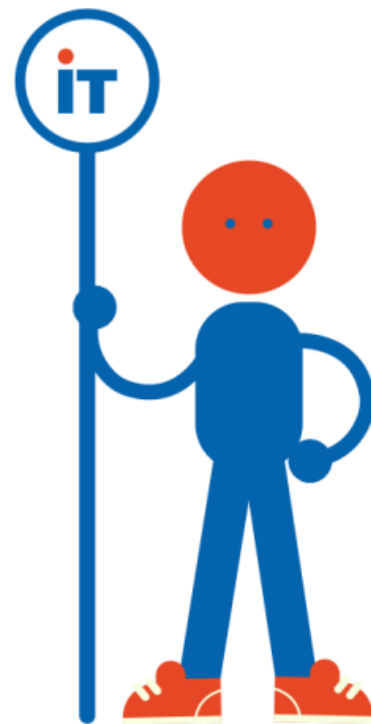
## 50–79%

достаточный уровень для начала обучения в выбранной IT-сфере при условии поддержки и регулярной практики

## Ниже 50%

указывает на необходимость развития базовых навыков через игровые, визуальные или проектные форматы

# Пройдите диагностику







## ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ IT-CUBE. ТОЛЬЯТТИ

**МБОУ ДО ГЦИР** г.о. Тольятти

ул. Л.Чайкиной 87

ул. Тополиная 5, пр-т Ленинский 20

(8482) 37 94 99

+7 937 665 69 61



[cir.tgl.ru/itcube/](http://cir.tgl.ru/itcube/)



[vk.com/itcube\\_tlt](https://vk.com/itcube_tlt)