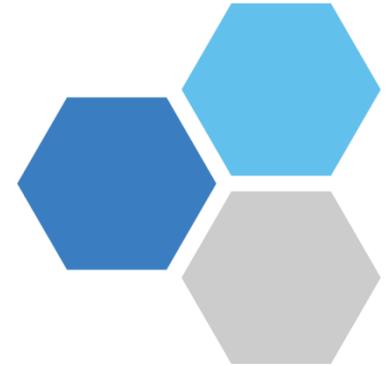
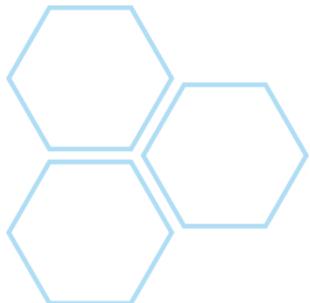


СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

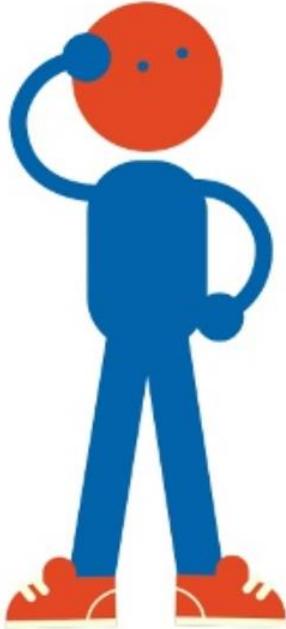


Диагностика как эффективный инструмент профориентации школьников в IT-сфере



Тарасова Маргарита Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти

Роль диагностики в профориентационной работе



*Важно не просто выявить интерес к «компьютерам»,
а определить, к какому именно направлению склонен
школьник*



Цели диагностики в профориентации в ИТ



Выявление склонностей и интересов

определение, тяготеет ли ученик к аналитике, программированию, дизайну, тестированию и т.д.

Формирование осознанного выбора

избегание выбора профессии «по моде», а не по склонностям

Оценка когнитивных и личностных характеристик

уровень логического мышления, внимания к деталям, способность к абстрактному мышлению, усидчивость

Планирование образовательной траектории

выбор кружков, курсов, профильных классов или направлений подготовки

Комбинированная модель диагностики

1 – блок. Тестовая часть с количественной оценкой



Предлагается ответить на серию вопросов

Итоговый результат выражается в процентном соотношении, что даёт объективную картину текущих возможностей

Комбинированная модель диагностики

2 - блок. Часть выявления предпочтений

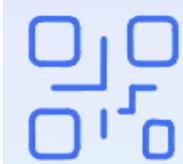


*Пример таких вопросов:
«Что тебе интереснее?»*

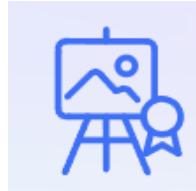
- придумать, как устроена игра,
- нарисовать персонажей и интерфейс,
- проверить, чтобы в игре не было ошибок?



Каждый выбор соотносится с определённой ИТ-сферой



Программирование / разработка
создание, кодирование,
решение технических задач



Графический Дизайн / UX
визуальное оформление,
удобство интерфейсов



Аналитика / исследование
работа с данными, поиск
закономерностей



Тестирование / QA
внимание к деталям,
систематическая проверка

Интерпретация результатов диагностики

Ключевой этап любой диагностики — это понятная и поддерживающая интерпретация полученных данных

80–100%

высокий уровень сформированности базовых когнитивных навыков, необходимых для успешного старта в различных ИТ-направлениях

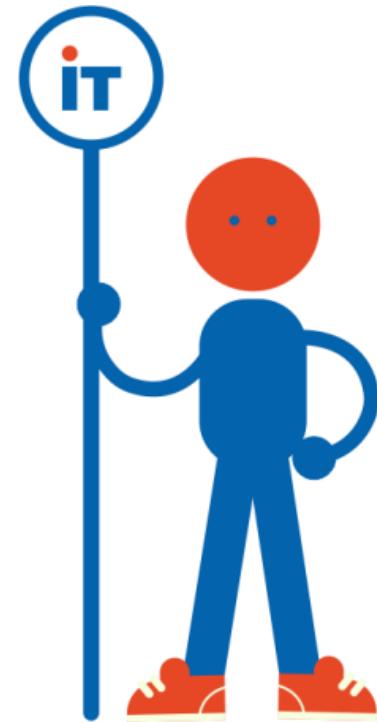
50–79%

достаточный уровень для начала обучения в выбранной ИТ-сфере при условии поддержки и регулярной практики

Ниже 50%

указывает на необходимость развития базовых навыков через игровые, визуальные или проектные форматы

Пройдите диагностику





ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
IT-CUBE. ТОЛЬЯТТИ

МБОУ ДО ГЦИР г.о. Тольятти

ул. Л.Чайкиной 87

ул. Тополиная 5, пр-т Ленинский 20

(8482) 37 94 99

+7 937 665 69 61



cir.tgl.ru/itcube/



vk.com/itcube_tlt