**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О XXIII городском Конгрессе молодых исследователей**

**«Шаг в будущее»**

Тольятти 2016

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Настоящее Положение определяет цели и задачи городского Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее - Конгресс), порядок его проведения.
	2. Городской конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее» является одним из мероприятий окружного этапа Областной научной конференции школьников.
	3. Организатором окружного этапа Областной научной конференции школьников является департамент образования мэрии городского округа Тольятти.
	4. Координатором Конгресса выступает ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» (далее - ТГУ).
2. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНГРЕССА**
	1. Основной целью Конгресса является создание условий для развития интереса к научно-исследовательской деятельности и интеллектуально-творческих способностей обучающихся.
	2. Выявление и поддержка талантливой учащейся молодежи.
	3. Развитие прогрессивных форм образовательной, научной и исследовательской деятельности школьников и студентов.
	4. Сотрудничество в системе «школа – наука – ВУЗ» посредством привлечения педагогических и научных работников учреждений высшего профессионального образования к работе с одаренными детьми.
3. **УЧАСТНИКИ КОНГРЕССА**
	1. Принять участие в Конгрессе могут учащиеся 10-11 классов образовательных организаций всех видов и типов и обучающиеся 1-2 курсов учреждений начального и среднего профессионального образования.
	2. Участники Конгресса определяются на основе заявок образовательных организаций. Квота не устанавливается.
	3. При подаче заявок на участие в Конгрессе от образовательных организаций указываются данные о проведении школьного этапа областной научной конференций школьников (прилагается форма итогового протокола школьного этапа областной конференции).
	4. Каждый участник может подать одну заявку для участия в Конгрессе.
4. **ОФОРМЛЕНИЕ УЧАСТИЯ В КОНГРЕССЕ**
	1. Для участия в Конгрессе необходимо представить следующие материалы:
* заполненную заявку на участие по установленной форме (Приложение 2);
* исследовательскую (творческую) работу в ***электронном*** и ***печатном*** варианте согласно установленным требованиям (Приложение № 1, Приложение № 3);
* тезисы участников 2-го этапа Конгресса в ***электронном*** варианте (Приложение № 5);
* пустой бланк акта экспертизы вкладывается в работу (Приложение № 6);
* согласие на обработку персональных данных вкладывается в работу (Приложение №9).

4.2. Сроки подачи заявок и вышеперечисленных материалов определяются департаментом образования мэрии городского округа Тольятти. Материалы, представленные позже установленных сроков, не рассматриваются.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНГРЕССА**
	1. Конгресс проводится по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое, гуманитарное, социальное.

Учащиеся могут подать работы для участия только в одной секции Конгресса:

* Биология,
* Медицина,
* Зарубежная филология. Английский, немецкий и французский языки,
* Математика,
* Информационные технологии,
* История,
* Краеведение,
* География,
* Русский язык,
* Литература, литературное творчество,
* Искусство (мировая художественная культура и декоративно-прикладное искусство),
* Техническое творчество,
* Право,
* Социология,
* Обществознание,
* Педагогика,
* Психология,
* Физика,
* Астрономия,
* Химия,
* Экономика,
* Экология.
	1. Конгресс проводится в два тура:

**1-ый тур – отборочный** (заочная экспертиза работ, поданных в оргкомитет);

**2-ой тур – заключительный** (публичная защита работ, определение победителей и призеров Конгресса).

Сведения об участниках второго тура, информация об обеспечении работы отдельных секций техническим оборудованием и сроках сбора презентационных материалов будет предоставлена **в феврале 2016 года**.

* 1. Конгресс проводится ежегодно в сроки, установленные департаментом образования мэрии городского округа Тольятти.
1. **РУКОВОДСТВО КОНГРЕССОМ**
	1. Общее руководство Конгрессом и его организационное обеспечение осуществляет оргкомитет.
	2. Оргкомитет Конгресса выполняет следующие функции:
* осуществляет согласование политики в проведении всех этапов Конгресса;
* определяет порядок, формы, место и сроки проведения Конгресса;
* формирует состав жюри;
* организует консультативную помощь участникам Конгресса;
* определяет квоту победителей и призеров этапов Конгресса;
* рекомендует лучшие работы для участия в Областной научной конференции школьников;
* анализирует, обобщает итоги этапов Конгресса.
	1. Состав оргкомитета Конгресса:
* Ивановская Елена Федоровна, начальник отдела общего и дополнительного образования департамента образования мэрии г.о. Тольятти;
* Гудалина Татьяна Анатольевна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования мэрии г.о. Тольятти;
* Бабошина Эльмира Сергеевна, начальник Управления профессионального развития ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»;
* Борисова Надежда Степановна, главный специалист центра маркетинга образовательных услуг и привлечения абитуриентов ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»;
* Гордова Анна Александровна, методист МБОУДОД «ГЦИР» г.о. Тольятти.
1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЮРИ КОНГРЕССА**
	1. Для объективной оценки и выявления победителей и призеров Конгресса формируются предметные жюри. Жюри возглавляется председателем.
	2. Жюри формируется из числа педагогических и научных работников учреждений высшего профессионального образования.
	3. Жюри определяет окончательный список участников, призеров и победителей второго тура Конгресса.
	4. При подведении итогов жюри руководствуется оценочным листом работы (Приложение №7) и оценочным листом защиты работы (Приложение №8), разработанными рекомендациями докладчику (Приложение №4)
	5. При спорных вопросах председатель жюри имеет право решающего голоса.
2. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНГРЕССА**
	1. По результатам 2-го тура Конгресса жюри определяет победителей и призеров Конгресса.
	2. Итоги Конгресса подводят по категориям: школьники, студенты. **В каждой секции может быть не более 1 победителя (одно первое место) в одном направлении, 2 призера (одно второе и одно третье место).**
	3. Победители и призеры Конгресса награждаются дипломами. Образцы дипломов и сертификатов утверждаются организатором Конгресса.
	4. Педагоги, руководители исследовательских работ победителей Конгресса, награждаются благодарственными письмами.
	5. Лучшие работы из числа победителей и призеров Конгресса рекомендуются для участия в Областной научной конференции школьников.
	6. Замечания и вопросы по оценке работ участников рассматриваются членами жюри в рамках предметной секции в день проведения Конгресса.
	7. Работы участников Конгресса *(кроме работ победителей и призеров)* можно забрать в течение 30 дней после окончания 2-го тура. Невостребованные работы уничтожаются.
	8. Апелляции от участников Конгресса, педагогов, образовательных учреждений не принимаются.

*Приложение 1*

*к Положению о XXIII городском Конгрессе*

*молодых исследователей*

**Требования к оформлению материалов**

1. В заявке необходимо заполнить все графы и указать точное наименование секции в соответствии с представленным перечнем (Приложение № 2). Одна и та же работа **не может** рассматриваться в нескольких секциях.

2. Работа должна быть выполнена только одним автором **или** в сотрудничестве только с одним соавтором, **если того требует практическая часть** и один научный руководитель.

3. К участию в Конференции допускаются работы, имеющие характер и структуру научного исследования.

4. Исследовательская работа должна иметь следующую структуру:

а) титульный лист, оформляется в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению - содержит наименование темы исследовательской работы, название секции, в адрес которой направляется работа, наименование образовательной организации (по уставу), на базе которой выполнялась работа, информацию об авторе (фамилия, имя, отчество, класс) и научном руководителе (фамилия, имя, отчество, должность);

б) введение - содержит описание проблемы исследования, её актуальности, цель, объект и предмет исследования, гипотезу, задачи, методы исследования, теоретическую и практическую значимость исследования;

в) глава I - содержит анализ литературы по проблеме исследования, описание понятийного аппарата, которым оперирует исследователь;

г) глава II - содержит эмпирические данные, их анализ;

д) выводы по каждой главе - кратко представляют основные положения изложенного;

е) заключение - содержит итог работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор;

ж) библиография;

з) приложения (если есть).

5. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм, горизонталь - 210 мм.). Шрифт - Times New2 Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал - 1,5. Поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

6. Текст исследовательской работы - не менее 20 и не более 25 страниц (не считая титульного листа и приложений).

7. Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки. В исследовательских работах по информационным технологиям в качестве приложения должен быть представлен программный модуль на диске для IBM/PC совместимых компьютеров.

8. Титульный лист, текст работы и приложения скрепляются вместе.

9. На все предметные секции работы принимаются только на русском языке. Защита на секциях «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» может происходить на иностранном языке (по желанию).

*Приложение 2*

*к Положению о XXIII городском Конгрессе*

*молодых исследователей*

**Заявка**

**на участие в XXIII городском Конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора | Сокращенное наименование ОУ  | Класс | Контактный телефон | Ф.И.О. соавтора | Название работы | Секция | Ф.И.О. руководителя | Необходимые технические средства  |
| 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исполнитель (ФИО полностью): |  |  |  |  |  |  |  |
| Телефон: |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заполняется в формате Excel**

*Приложение 3*

*к Положению о XXIII городском Конгрессе*

*молодых исследователей*

*Образец титульного листа*

|  |  |
| --- | --- |
| Мэрия городского округа ТольяттиДепартамент образования  | ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» |

**XXIII городской Конгресс молодых исследователей**

**«Шаг в будущее»**

**Исследовательская работа на тему**

**«…»**

**Секция: …** (полное название)

**Автор:**

ФИО (полностью),

ученик (-ца) 11 «…» МБУ гимназии № …

г.о. Тольятти Самарской обл.

**Научный руководитель:**

ФИО (полностью),

учитель МБУ СОШ № … / педагог МБУ ДОД «…»

г.о. Тольятти Самарской обл.

**Тольятти 2016**

*Приложение 4*

*к Положению о XXIII городском Конгрессе*

*молодых исследователей*

**Рекомендации докладчику**

Для доклада на **Конгрессе молодых исследователей** предоставляется **не более 7 минут.** Этого вполне достаточно, чтобы изложить суть работы. Не бойтесь, что Вы не успели «сказать все». После доклада будут заданы вопросы, отвечая на которые, Вы, в сущности, дополняете свой доклад. Отрепетируйте его дома, когда Вам никто не мешает. Убедитесь, что Вы правильно распорядились отведенным для доклада временем.

Типичная ошибка многих докладчиков заключается в том, что примерно 80 % времени они тратят на введение, а оставшееся время – на изложение скороговоркой сути работы. Помните, что в экспертную комиссию отобраны специалисты, хорошо знакомые с современным состоянием науки и техники, и главная задача их заключается не столько в оценке содержания работы (они умеют это делать хорошо и быстро), а «увидеть» Вас в этой работе, оценить Ваш творческий вклад в представленную на конкурс работу.

Вот несколько советов докладчику:

1. Успокойтесь. Овладейте собой. Соберитесь с мыслями. Установите визуальный (зрительный) контакт с аудиторией, перед которой выступаете.
2. Назовите тему Вашей работы. Четко и ясно сформулируйте ее цель, используя, например, такие ключевые слова и фразы: «Цель работы заключается в ...», «Цель работы заключается в том, что (чтобы)…», «Исследование (работа, эксперимент) ставит своей целью...» и т.п.
3. Расскажите, каким путем Вы шли к достижению поставленной цели, какие встретили трудности, как они были преодолены, – одним словом, изложите основное содержание работы, ее идею и суть.
4. Сформулируйте наиболее важный, с Вашей точки зрения, результат работы, в виде основного вывода или заключения по работе.
5. Во время выступления следите за своим голосом. Хорошо работает метод волнообразной речи, суть которой заключается в повышении и понижении интонации.
6. Очень важно контролировать скорость речи: при быстрой речи аудитория не воспринимает всего материала, а при медленной - люди отвлекаются.
7. Короткие фразы легче воспринимаются на слух, чем длинные, поэтому большие предложения лучше разбивать на несколько предложений, состоящих из 7-12 слов.
8. Закончите выступление примерно так: «Доклад закончен. Благодарю за внимание».
9. Успокойтесь. Подготовьтесь к ответам на вопросы. Добавьте в свою серьезную речь улыбку.

*Приложение 5*

*к Положению о XXIII городском Конгрессе*

*молодых исследователей*

*Образец тезисов*

**Создание электрохимических элементов в домашних условиях**

Тимофеева О.А., МБУ лицей № 19, 10 В

Целью работы является создание электрохимических элементов в домашних условиях из подручных средств. В настоящее время портативные источники тока используются очень широко, поэтому проблема получения электрохимического элемента в домашних условиях очень актуальна. Из всех доступных описаний создания электрохимических элементов нами были выбраны наиболее выгодные и простые в изготовлении. По четырём из пяти отобранных описаниям удалось создать портативные источники тока. И из четырех проведенных опытов два дали положительные результаты – источники тока генерировали напряжение 0,4В и 1В.

Для работы было затрачено минимальное количество материальных средств, так как в основном использовались подручные материалы (старые батарейки, бумага от сигарет, полиэтиленовые пробки, пластмассовые баночки).

В ходе работы была собрана информация по топливным элементам и их классификации, составлен список необходимых материалов, оборудования и реактивов и предложены подробные описания указанных опытов, а также внесены дополнения в описания хода работы.

Материалы проекта можно использовать в качестве демонстрационных и дополнительных элементов в школьных курсах химии и физики.

*Приложение 6*

*к Положению о XXIII городском Конгрессе*

*молодых исследователей*

**Акт экспертизы материалов**

**XXIII городского Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее»**

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, место работы, должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рассмотрел работу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО участника, название работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в которой предложено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(суть работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение согласно критериям оценки работ**

В результате рассмотрения материала по существу его содержания считаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценочный балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(макс.100)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 7*

*к Положению о XXIII городском Конгрессе*

*молодых исследователей*

**Оценочный лист рукописи работы**

|  |
| --- |
| ***Шкала оценки рукописи и проекта \**** |
| **Показатели** | **Градация** | **баллы** |
| 1. ***Соответствие требованиям*** к оформлению работ участников Конгресса | оформление работы полностью соответствует требованиям | 2 |
| оформление работы не полностью соответствует требованиям | 1 |
| оформление работ не соответствует требованиям | 0 |
| 2. ***Обоснованность темы проекта*** – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта | обоснована, аргументы целесообразны | 2 |
| обоснована, целесообразна часть аргументов | 1 |
| не обоснована, часть аргументов отсутствует | 0 |
| 3. ***Конкретность, ясность*** формулировки ***цели, задач***, а так же их соответствие теме проекта | конкретны, ясны, соответствуют | 2 |
| неконкретны, неясны или не соответствуют | 1 |
| цель и задачи не поставлены | 0 |
| явно нецелесообразна или отсутствует | 0 |
| 4. ***Теоретическая и практическая значимость обора*** – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки | модель полная и обоснованная | 2 |
| модель неполная и слабо обоснованная | 1 |
| модель объекта отсутствует | 0 |
| 5. ***Обоснованность методик*** доказана логически и/или ссылки на авторитеты и/или приведением фактов | применение методик обосновано | 2 |
| методики обоснованны недостаточно | 1 |
| методики необоснованны | 0 |
| 6. ***Доступность методик*** для самостоятельного выполнения автором проекта  | выполнимы самостоятельно | 2 |
| выполнимы под наблюдением специалиста | 1 |
| выполнимы только специалистом | 0 |
| 7. ***Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения)***, обусловленность логикой изучения объекта | эксперимент логичен и обоснован | 2 |
| встречаются отдельные неувязки | 1 |
| эксперимент нелогичен, необоснован | 0 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Проекты, содержание которых не соответствует проблематике секции, не оцениваются

|  |
| --- |
| ***Шкала оценки рукописи работы \**** |
| **Показатели** | **Градация** | **баллы** |
| 8. ***Наглядность (многообразие способов) представление результатов*** – графики, гистограммы, схемы, фото | использованы все возможные способы | 2 |
| использована часть способа | 1 |
| использован только один способ | 0 |
| 9. ***Дискуссионность (полемичность) обсуждения*** полученных результатов с разных точек зрения, позиций | приводятся и обсуждаются разные позиции | 2 |
| разные позиции приводятся без обсуждения | 1 |
| приводится и обсуждается одна позиция | 0 |
| 10. ***Оригинальность позиции автора*** – наличия собственной позиции, методов решения, задачи, исследования, точки зрения на полученные результаты, выводов  | позиция автора полностью оригинальна | 2 |
| автор усовершенствует позицию другого автора | 1 |
| используются традиционные способы решения | 0 |
| 11. ***Новизна решаемой задачи*** | поставлена новая задача | 2 |
| задача имеет элементы новизны | 1 |
| задача известна давно | 0 |
| 12. ***Соответствие*** содержания выводов содержанию цели и задач; ***оценивание*** выдвинутой гипотезы | соответствуют; гипотеза оценивается | 2 |
| частично; гипотеза только упоминается | 1 |
| не соответствует; гипотеза не оценивается | 0 |
| 13. ***Уровень проработанности исследования, решения задачи*** | задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования | 2 |
| недостаточный уровень проработанности решения | 1 |
| решение не может рассматриваться как удовлетворительное | 0 |
| 14. ***Достоверность результатов*** | результаты достоверны | 2 |
| не все результаты достоверны | 1 |
| результаты недостоверны | 0 |
| 15. ***Конкретность выводов и уровень обобщения*** – отсутствие рассуждений, частностей, общих мест, ссылок на других | выводы конкретны (не резюме) | 2 |
| отдельные выводы не конкретны | 1 |
| выводы не конкретны | 0 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Проекты, содержание которых не соответствует проблематики секции, не оцениваются

***Максимальное количество баллов для рукописи и проекта – 30 баллов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По итогам заочного тура учащийся  |  | до очного тура |
|  | *допущен/не допущен* |  |

 Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рецензент: |  |  |
|  | *подпись* | *ФИО полностью* |

*Приложение 8*

*к Положению о XXIII городском Конгрессе*

*молодых исследователей*

**Оценочный лист защиты работы**

| **Шкала оценки выступлений** | **эксперты** |
| --- | --- |
| **показатели**  | **градация** | **баллы** | **1** | **2** | **3** |
| **ВЫСТУПЛЕНИЕ** | 1. Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта | соответствует полностью | **2** |  |  |  |
| есть несоответствия (отступления) | **1** |  |  |  |
| в основном не соответствует | **0** |  |  |  |
| 2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания | структурировано, обеспечивает | **2** |  |  |  |
| структурировано, не обеспечивает | **1** |  |  |  |
| не структурировано, не обеспечивает | **0** |  |  |  |
| 3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории | рассказ без обращения к тексту | **2** |  |  |  |
| рассказ с обращением к тексту | **1** |  |  |  |
| чтение с листа | **0** |  |  |  |
| 4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах | доступно без уточняющих вопросов | **2** |  |  |  |
| доступно с уточняющимися вопросами | **1** |  |  |  |
| недоступно с уточняющими вопросами | **0** |  |  |  |
| 5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень ее использования | наглядность целесообразна | **2** |  |  |  |
| целесообразность сомнительна  | **1** |  |  |  |
| наглядность не целесообразна | **0** |  |  |  |
| 6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут) | соблюден (не превышен) | **2** |  |  |  |
| превышение без замечания | **1** |  |  |  |
| превышение с замечанием | **0** |  |  |  |
| **ДИСКУССИЯ** | 7. Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения | все ответы четкие, полные | **2** |  |  |  |
| некоторые ответы нечеткие | **1** |  |  |  |
| все ответы не четкие/не полные | **0** |  |  |  |
| 8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении | владеет свободно | **2** |  |  |  |
| иногда был неточен, ошибался | **1** |  |  |  |
| не владеет | **0** |  |  |  |
| 9. культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на все вопросы | ответил на все вопросы | **2** |  |  |  |
| ответил на большую часть вопросов | **1** |  |  |  |
| не ответил на большую часть вопросов | **0** |  |  |  |
| ***сумма баллов, выставленных каждым экспертом*** |  |  |  |
| **ИТОГ *(среднее от суммы баллов, выставленных экспертом)*** |  |  |  |

***Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18 баллов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель жюри** |  | **/** |
|  | подпись | расшифровка |
| **Члены жюри** |  | **/** |
|  | подпись | расшифровка |
|  |  | **/** |
|  | подпись | расшифровка |
|  |  | / |
|  | подпись | расшифровка |

*Приложение 9*

*к Положению о XXIII городском Конгрессе*

*молодых исследователей*

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника

ХХIII Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее»

|  |
| --- |
| Я  |
| (ФИО законного представителя) № серия выдан |
| (вид документа, удостоверяющего личность) |
| (когда и кем) |

зарегистрированный (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим выражаю свое согласие организатору городского этапа ХХIII Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее - оператор) на обработку персональных данных

|  |
| --- |
|  |
| (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего) |

чьим законным представителем я являюсь: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательной организации по уставу, любой иной информации, относящейся к личности, официальным представителем которой я являюсь, доступной или известной в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения городского этапа конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее" в Самарской области, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в интересах своего ребенка (находящегося на попечении).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в персональных данных личности, официальным представителем которого я являюсь, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайтах организаторов соответствующих этапов ХХIII Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее»), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с данными, относящимися к личности, официальным представителем которой я являюсь с учетом федерального законодательства. Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

подтверждаю, что в случае необходимости данное согласие будет предано организатору последующих этапов ХХIII Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее»

|  |
| --- |
| (подпись лица, давшего согласие) |

подтверждаю, что с положением о проведении ХХIII Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее» ознакомлен(а)

|  |
| --- |
| (подпись лица, давшего согласие) |

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю оператора.

Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором осуществляется в порядке, предусмотренном ст.ст. 14, 20 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. и действует один год.

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных