**Качество реализации программы «Не\_детская\_лаборатория» за период 2018-2022 гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Результативность педагогической деятельности** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Позитивные результаты реализации образовательных программ | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (чел) | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Наличие призовых мест учащихся в конкурс мероприятиях различного уровня | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Результативность организации проектной деятельности в объединении | **-** | 2 | 2 | 2 |
| Позитивные результаты обеспечения образовательного процесса | Результаты организации летней каникулярной занятости и проф смен | 120 | 240 | 180 | 120 |
| Организация работы с детьми ОВЗ (чел) | 1 | 1 | - | - |
| Привлечение источников финансирования  | 1 | 1 | 1 | - |
|  |  | **Оценка качества условий образовательной деятельности** |
| Позитивные результаты участия в методической работе Центра | **Показатель** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Результативность работы по обобщению и распространению собственного педагогического опыта в рамках профессионального сообщества | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Результаты работы по программно-методическому обеспечению образовательного процесса (разработка методической продукции) | 12 | 9 | 9 | 9 |
| Результаты участия в проф конкурсах | - | - | 2 | - |
| Обеспечение непрерывности собственного проф образования | 1 | 1 | 5 | 2 |
| Работа в жюри, экспертных советах конкурсных мероприятий  | 6 | 3 | 2 | 7 |
| Качество организации УВП | Организация мониторинга освоения программы учащимися и проведение промежуточной и итоговой аттестации  | проведена | проведена | проведена | проведена |
|  |  | **Оценка качества результатов информационной активности специалиста** |
|  | **Показатель** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
|  | Использование дистанционных технологий | - | Использование Zoom, групп в соц сетях для организации процесса обучения  | Использование Zoom, групп в соц сетях для организации процесса обучения  | Использование Zoom, групп в соц сетях для организации процесса обучения  |
| Активность использования социальных сетей для организации работы с детьми, родителями | Группы для обмена информацией с родителями в Viber.  | Группы для обмена информацией с родителями в Viber. Группа в соц сети «ВКонтакте» | Группы для обмена информацией с родителями в Viber. Группа в соц сети «ВКонтакте» | Группы для обмена информацией с родителями в Viber. |
| Размещение материалов о деятельности центра в СМИ (в том числе в интернет) | 4 источника освещения деятельности объединения в летний период | 6 источников освещения деятельности объединения в летний период | 4 источника освещения деятельности объединения  | 4 источника освещения деятельности объединения  |

Анализ качества реализации программы «Не\_детская\_лаборатория» за последние 4 года показал, что Верижникова Милена Владимировна реализует образовательную программу на высоком уровне. За указанный период последовательно повышается количество детей-участников в конкурсных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней. Ежегодно воспитанница Милены Владимировны Коновалова Наталья становится финалистом Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», включенной в список мероприятий рекомендуемых Министерством Образования РФ. В 2020-2021 году 2ое воспитанников – Демкова Марта и Каширин Максим стали призерами городского этапа данной олимпиады. В 2021-2022 году 4 воспитанника объединения - Торопыгин Кирилл, Красикова Виолетта, Фазылов Георгий, Чупшев Александр стали призерами уже городского и областного этапа олимпиады.

С 2019 года обучающиеся по программе «Не\_детская\_лаборатория» становятся не только участниками, но и победителями городского конкурса исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Я-исследователь», конкурса «СТАРТ» и международного конкурса «Экологический календарь». В 2019-2020 году в объединении «Не\_детская\_лаборатория» было написано и оформлено в соответствии с требованиями 2 научно-исследовательские работы. В 2020-2021 ещё 2 исследования по электропроводности материалов и по исследованию состава минеральных вод. В 2021-2022 учебном году были оформлены 2 исследовательских проекта на темы «Исследование некоторых факторов, влияющих на рост и развитие кристаллов медного купороса», «Исследование рациона питания птиц городской среды (на примере г.Тольятти)».

Ежегодно в летний период на базе Гуманитарного Центра под руководством Милены Владимировны проходят увлекательные научные смены для учащихся 3-6 классов. В 2018-2019 уч году участниками летней смены «Мобильная физико-химическая лаборатория» стало 120 обучающихся. В 2019-2020 уч году участниками летней смены «Чем живет большой завод?» стало 240 обучающихся. В августе 2020 года участниками летней смены «МетаЛаб» стали 180 обучающихся.

С 2018 года для оснащения образовательного пространства лаборатории Милена Владимировна привлекла дополнительные источники финансирования в виде грантовой поддержки: ПАО «Сибур» - «Формула Хороших Дел» и АО «ТОАЗ» - «Химия Добра».

Обобщение и распространение своего педагогического опыта в 2018-2019 годах Милена Владимировна ежегодно реализует через выступления на городских семинарах и конференциях. Например, в 2017 году выступление с докладом в Российской научно-методической конференции-семинаре «Творчество молодых исследователей в системе «Школа-наука-ВУЗ» г.Москва. В 2018г выступление на городском-семинаре практикуме по «организации летнего отдыха детей в условиях дополнительного образования» с докладом «Научная смена «Строим город» как форма организации летней занятости». В 2020 году публикация на сайте «Педразвитие» на тему «Развитие коммуникативных навыков у младших школьников посредством организации коллективных творческих дел» (ссылка: http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=22034). В 2020 году участие в городском фестивале открытых занятий «Территория педагогического творчества» с открытым занятием «Полимеры». В 2020-2021 году Милена Владимировна презентовала опыт своей работы на Городской ассамблее для молодых педагогов, а в 2021-2022 году делилась опытом результативного участия в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Арктур», «Лучший работник системы дополнительного образования городского округа Тольятти».

Ежегодно для программы «Не\_детская\_лаборатория» разрабатываются конспекты занятий, мультимедийные презентации, сценарии воспитательных мероприятий, материалы для мониторинга промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В 2021 году Милена Владимировна стала победителем городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования», областного конкурса «Сердце отдаю детям», победителем областного конкурса «Арктур», участников Всероссийского конкурса «Арктур». В 2022 году прошла заочный отбор на Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям».

Милена Владимировна постоянно обучается. В 2018 году ею пройден курс «Обучения навыкам оказания первой помощи». В 2019-2020 уч году она окончила Тольяттинский социально-педагогический колледж» по специальности «Педагогика дополнительного образования». В 2020 году окончила курсы «Центра инновационного образования и воспитания» по программам: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей». МКОУ ДПО РЦ курс «Организация совместной проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся». В 2020г курс «Информационные ресурсы педагога дополнительного образования для успешной реализации образовательной программы нового поколения» от Академии инновационного образования и развития. Так же в 2020 году СИПКРО «Организация и осуществление экспертной деятельности в сфере ДОД».

Ежегодно обучающиеся по программе «Не\_детская\_лаборатория» проходят промежуточное (1 г.о.) и итоговое (2 г.о.) тестирование. Его результаты свидетельствуют о высоком уровне освоения программы.